TALLER PARTICIPATIVO

ACUERDOS PARA LLEGAR A BUEN PUERTO



UNNE

ACTUALIZACIÓN

PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

MARTES 21 MARZO 08.30 a 12.30hs

UNNE

- 11 FACULTADES
- 62 CARRERAS DE GRADO
- 70 POSGRADOS

52.100 estudiantes de grado
más de 3.300 de posgrado
1.200 investigadores.
5.200 cargos docentes entre profesores y auxiliares.

MARCO INSTITUCIONAL DE PLANIFICACION

- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2012-2020 y 2020-2030
- Primera Autoevaluación 1993-2000
- Segunda Autoevaluación 2005-2008
- Tercera Autoevaluación 2009-2019

ANTECEDENTES DE PLANIFICACIÓN DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Agrarias viene trabajando desde el año 1993 en mejora institucional que se vincula a la 1° autoevaluación.

- 2004 Acreditación Mecanismo Experimental de Acreditación Mercosur, Bolivia y Chile para el Reconocimiento de Títulos,
- 2005 Acreditación Nacional ante CONEAU,
- Acreditación de Calidad Académica MERCOSUR de Carreras Universitarias Sistema ARCU-SUR .
- 2010 Se crea la Propuesta de Gobierno y Gestión para el período 2010 – 2014 Gestión para la Excelencia con Responsabilidad Social e Innovación.
- **2013 El Plan Estratégico Institucional.**
- 2013 Primera presentación para la acreditación de la Carrera de Ingeniería Industrial.
- 2016 Tercera presentación para la acreditación de la Carrera de Ingeniería Industrial.
- 2017 Inicio de la Carrera de Ingeniería Industrial.
- 2021 Primeros egresados de la Carrera de Ingeniería Industrial.

TALLER PARTICIPATIVO

ACUERDOS PARA LLEGAR A BUEN PUERTO



UNNE

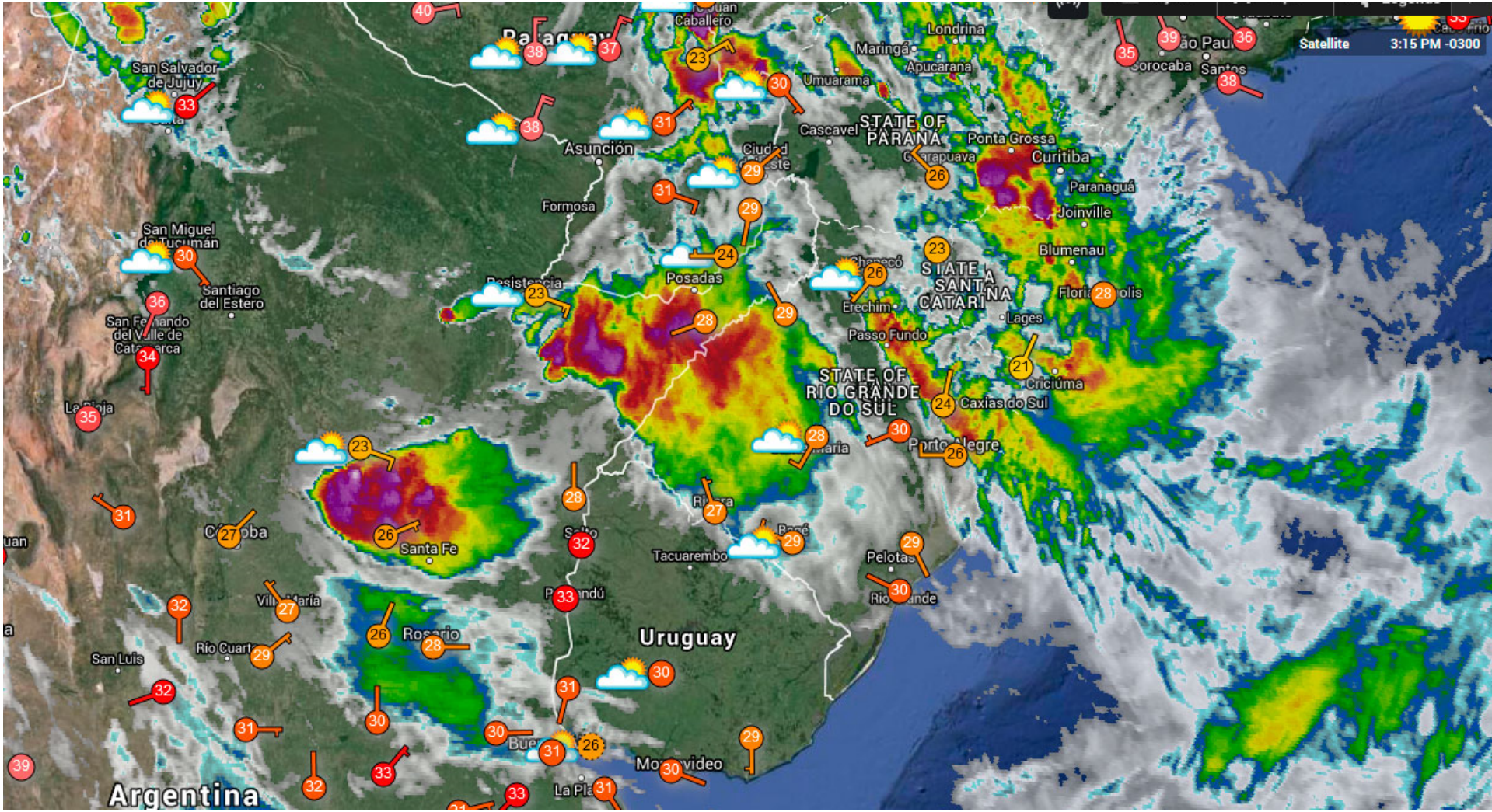
ACTUALIZACIÓN PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

MARTES 21 MARZO 08.30 a 12.30hs

Hoy proponemos que todos nos subamos al barco, pero antes de zarpar…..

¿ Como estará el CLIMA y como está la Nave?

EL CLIMA:


Satellite
3:15 PM -0300
Argentina
Uruguay
Asunción
Posadas
Santa Fe
Rosario
Tacuarembo
Pelotas
Porto Alegre
Caxias do Sul
Criciúma
Passo Fundo
Lages
Blumenau
Joinville
Curitiba
Ponta Grossa
Cascavel
Umuarama
Maringá
Londrina
Apucarana
Sorocaba
Santos
Formosa
Resistencia
Santiago del Estero
San Miguel de Tucumán
San Salvador de Jujuy
Río Cuarto
San Luis
Córdoba
Villa María
Erechim
STATE OF PARANÁ
STATE OF SANTA CATARINA
STATE OF RIO GRANDE DO SUL

EL CLIMA: probabilidad de….

Cuarta Revolución Industrial



1 **Mecanización**

A fines del siglo XVIII, la producción mecanizada comenzó a reemplazar el trabajo manual. La máquina de vapor y los telares mecánicos aumentaron significativamente la capacidad de producción.

2 **Masificación**

A mediados del siglo XIX, la electricidad, la cadena de montaje del fordismo y la división del trabajo permitieron la producción en masa estandarizada.

3 **Digitalización**

A partir de 1960, la producción analógica comenzó a digitalizarse con la introducción de computadoras y sistemas electrónicos.

4 **Integración**

En la actualidad, las tecnologías se fusionan con los sistemas y máquinas industriales y permiten el control y la automatización de cada etapa de la producción en tiempo real.

$$(\mathbf{4ta\ Rev\ Ind}) = IA^{TICs}\, xAUTOMATIZACION + \frac{BIG\ DATA}{BLOCK\ CHAIN}$$

$$+ \frac{nuevas\ materialidades(biotecnologias - biodiversidad)}{Robotización} \sqrt{multidisciplina^2 + especialización^{pensamiento\ \ critico}}$$

$$(\boldsymbol{4ta\ Rev\ Ind}) = IA^{TICs}\, xAUTOMATIZACION + \frac{BIG\ DATA}{BLOCK\ CHAIN} + \frac{nuevas\ materialidades(biotecnologias - biodiversidad)}{Robotización} \sqrt{multidisciplina^2 + especialización^{pensamiento\quad critico}}$$

4ta Rev. Industrial= $\boldsymbol{ECONOMIA\ DEL\ CONOCIMIENTO}$

$$(\textbf{4ta Rev Ind}) = IA^{TICs}\, xAUTOMATIZACION + \frac{BIG\ DATA}{BLOCK\ CHAIN} + \frac{nuevas\ materialidades(biotecnologias - biodiversidad)}{Robotización}\sqrt{multidisciplina^2 + especialización^{pensamiento\quad critico}}$$

4ta Rev. Industrial= $ECONOMIA\ DEL\ CONOCIMIENTO$

CAMBIOS ≈ Disrupción + exponencialidad

LO DISRUPTIVO

Cuando se toma conciencia del desarrollo alcanzado por las nuevas tecnologías y se avizoran sus futuros avances, la expresión que mejor parece describir su impacto es su **"carácter disruptivo".** Se refiere a una situación, **que produce una ruptura brusca con una realidad** o entorno estable y, **en forma inexorable**, conduce a un proceso de cambio físico o virtual.

Una tecnología disruptiva es, entonces, una innovación que conduce al desarrollo de productos o servicios que representan una ruptura definitiva con la tecnología previamente dominante (Christensen y Bower, 1995).

LO EXPONENCIAL

La velocidad que caracteriza a estos desarrollos es lo que ha llevado a utilizar el término **"exponencial"**, propio de las matemáticas, para calificar a la nueva era que se está gestando. O sea, **una creciente aceleración del ritmo con que se producen los cambios en el tiempo**.

LO DISRUPTIVO

Cuando se toma conciencia del desarrollo alcanzado por las nuevas tecnologías y se avizoran sus futuros avances, la expresión que mejor parece describir su impacto es su **“carácter disruptivo”.** Se refiere a una situación, **que produce una ruptura brusca con una realidad** o entorno estable y, **en forma inexorable**, conduce a un proceso de cambio físico o virtual.

Una tecnología disruptiva es, entonces, una innovación que conduce al desarrollo de productos o servicios que representan una ruptura definitiva con la tecnología previamente dominante (Christensen y Bower, 1995).

LO EXPONENCIAL

La velocidad que caracteriza a estos desarrollos es lo que ha llevado a utilizar el término **“exponencial”**, propio de las matemáticas, para calificar a la nueva era que se está gestando. O sea, **una creciente aceleración del ritmo con que se producen los cambios en el tiempo.**

UNNE

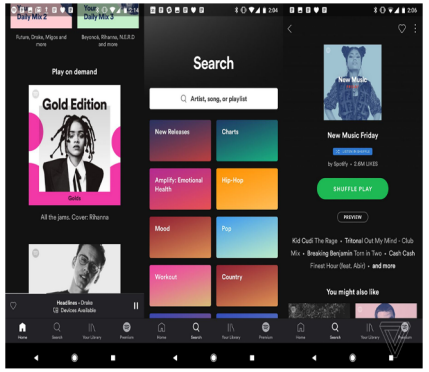
ACTUALIZACIÓN PLAN 2.0 ESTRATÉGICO











$$(\textbf{4ta Rev Ind}) = IA^{TICs}\, xAUTOMATIZACION + \frac{BIG\ DATA}{BLOCK\ CHAIN} + \frac{nuevas\ materialidades(biotecnologias - biodiversidad)}{Robotización}\sqrt{multidisciplina^2 + especialización^{pensamiento\quad critico}}$$

4ta Rev. Industrial= $ECONOMIA\ DEL\ CONOCIMIENTO$

CAMBIOS = Disrrupcion + exponencialidad

COMPLEJIDAD+INCERTIDUMBRE ∞

la complejidad

Es PLEXUS (red de intrincaciones), es inabarcable, sin soluciones completas.

- La Complejidad como inevitable
- La complejidad es ubicua (espacio y tiempo)
- Problemas perversos
- Problemas semiestructurados

EL CLIMA: alta probabilidad de….

COMPLEJIDAD+INCERTIDUMBRE

1. IMPACTOS EN LAS ORGANIZACIONES:

Por que planificar en un mundo incierto?

Que planificar en un mundo incierto?

LA PLANIFICACION ESTRATEGICA NO PLANIFICA EL FUTURO PLANIFICA EL PRESENTE PARA LOGRAR:

- ✓ FLEXIBILIDAD
- ✓ INNOVACIÓN
- ✓ INTELIGENCIA ORGANIZACIONAL

EL CLIMA: alta probabilidad de….

COMPLEJIDAD+INCERTIDUMBRE

1. IMPACTOS EN LAS ORGANIZACIONES



PLAN: ORDEN RACIONAL + PROCESO PARTICIPATIVO



Sin duda, para gobernar estos profundos cambios, “para anticipar, orientar o fomentar ese proceso; o, por el contrario, para contrarrestar sus posibles con- secuencias indeseables... es necesario **desarrollar capacidades de anticipación, adaptación e intervención** frente a la magnitud y rapidez del proceso de cambio” (Ozslak, 2019).

EL CLIMA: alta probabilidad de….

COMPLEJIDAD+INCERTIDUMBRE

2. IMPACTOS EN LA EDUCACION SUPERIOR

- ✓ hibridación,
- ✓ incorporación de nuevas tecnologías asociadas a la gestión de grandes cantidades de datos
- ✓ Gamificación (técnicas lúdicas)
- ✓ Formación permanente
- ✓ Trayectos mas cortos y diversos, multidisciplinarios pero a la vez específicos en cuanto a la resolución de problemas.

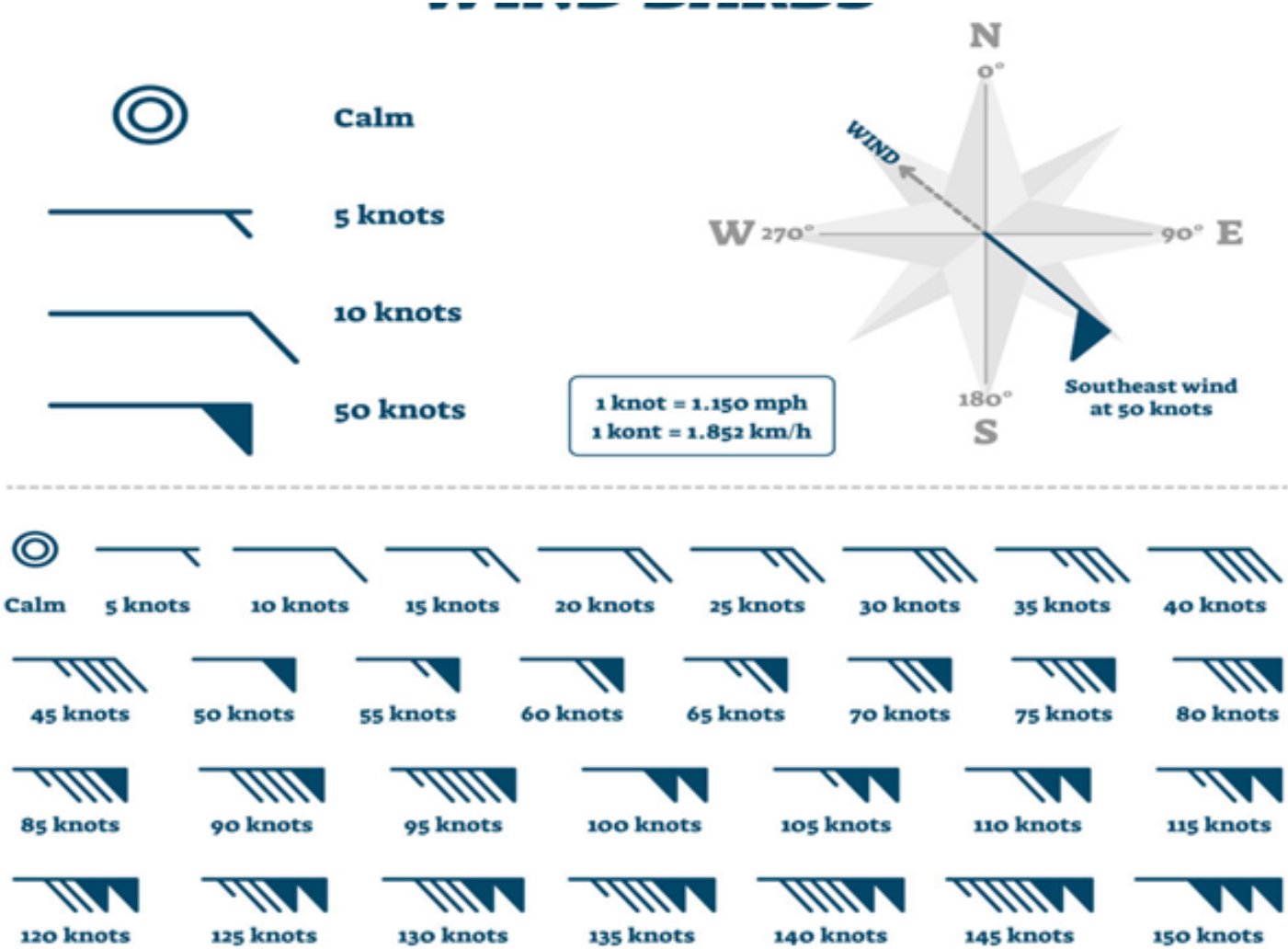
EL CLIMA: alta probabilidad de….

COMPLEJIDAD+INCERTIDUMBRE

3. IMPACTOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

- ✓ Convergencia e integración interdisciplinar con mayor especialización.
- ✓ Pensamiento sistémico y critico para abordar la complejidad.

EL CLIMA: se asegura que durante todo el viaje se contará con un viento persistente. Viento de RACHA.



EL CLIMA: se asegura que durante todo el viaje se contará con un viento persistente

LA SOSTENIBILIDAD

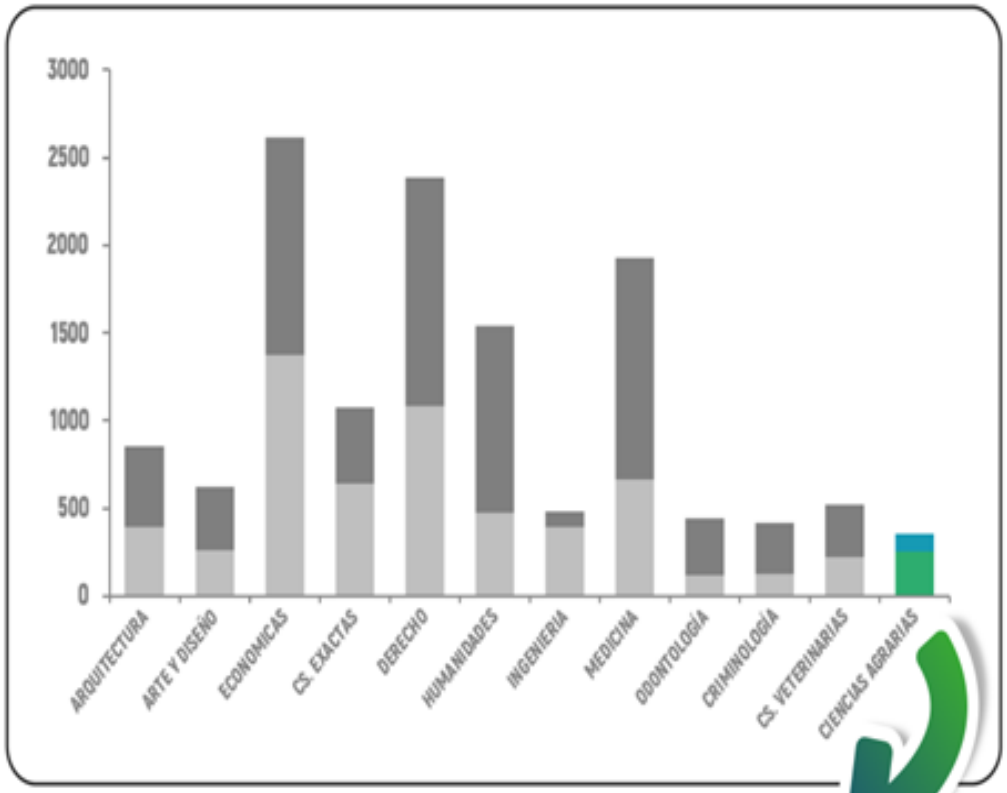






¿CÓMO ESTÁ LA NAVE?

Ing. Agronómica



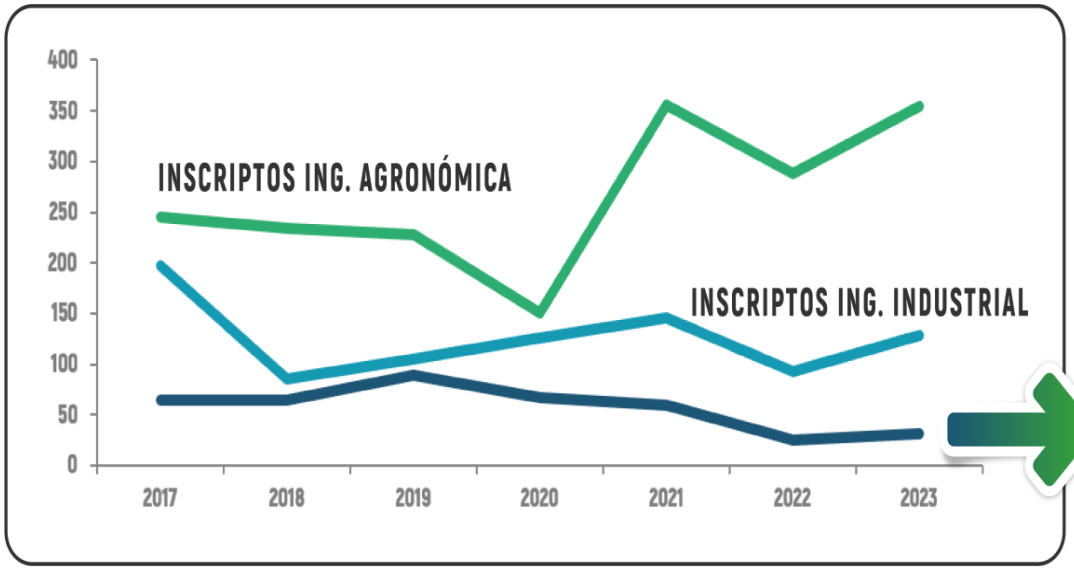


UNNE FCA

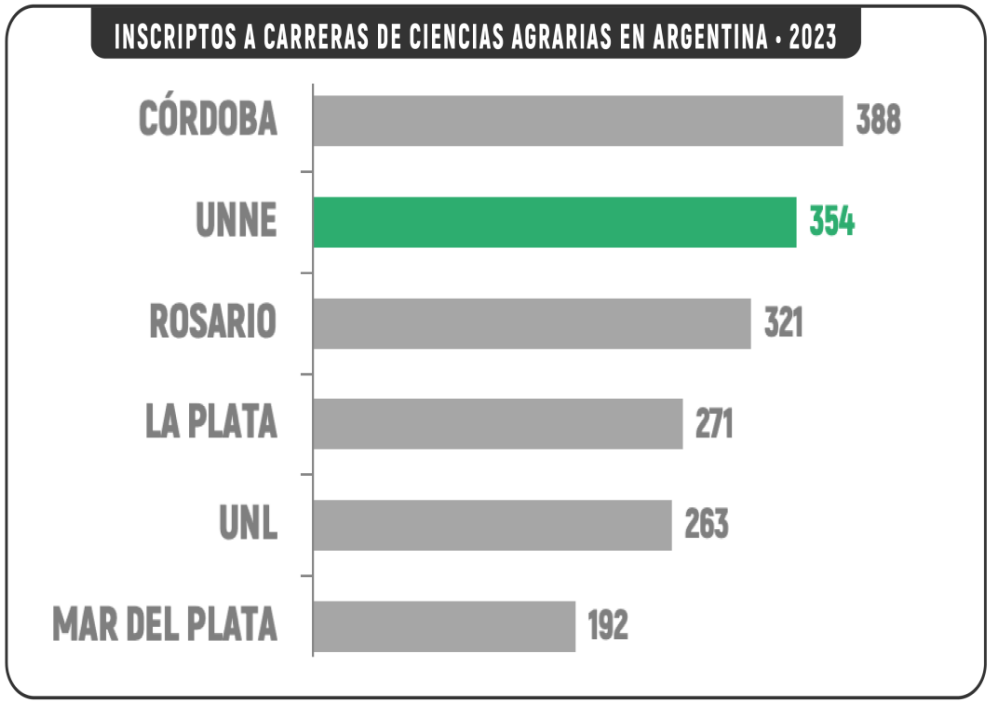
ACTUALIZACIÓN PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

CARRERA CON MENOS INSCRIPTOS PRESENTA EL PORCENTAJE DE MASCULINIDAD MAS ALTO

TABLERO DE CONTROL



EGRESADOS



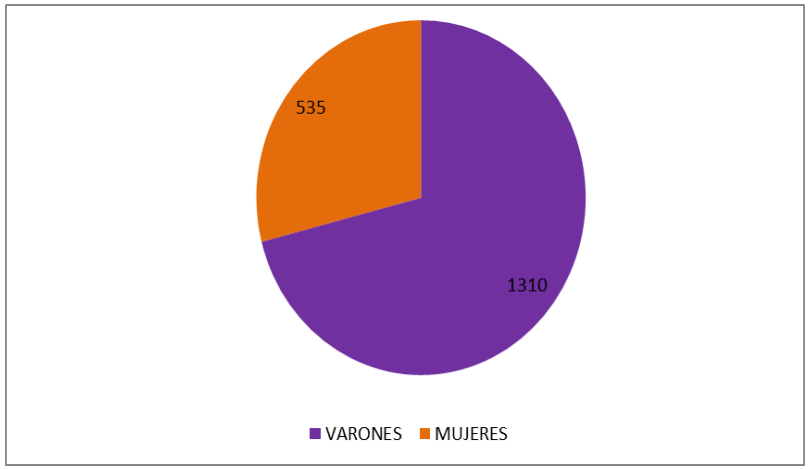
UNNE

ACTUALIZACIÓN
PLAN 2.0
ESTRATÉGICO

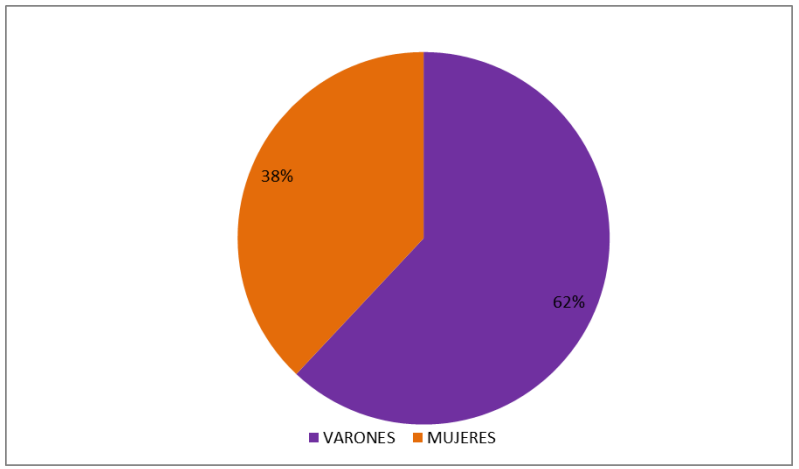
TABLERO
DE CONTROL

¿CÓMO ESTÁN LA NAVE Y EL CLIMA?

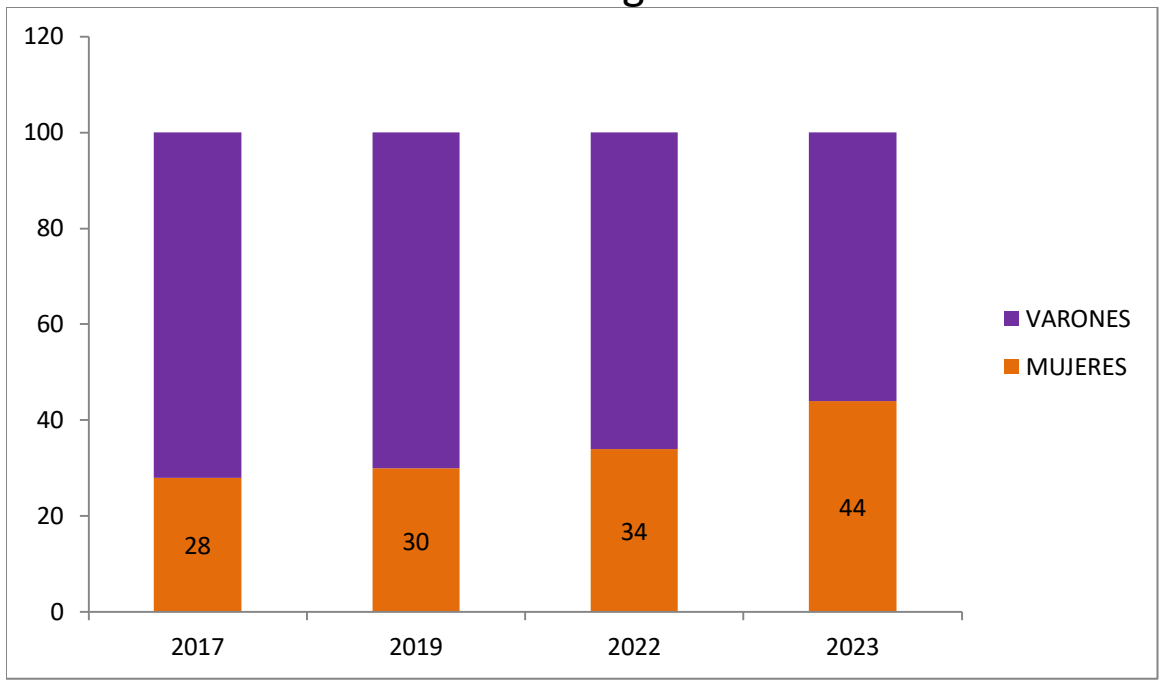
Ing. AGRONOMICA 2023 alumnos activos



Ing. INDUSTRIAL 2023



FEMINIZACION Ing. AGRONÓMICA



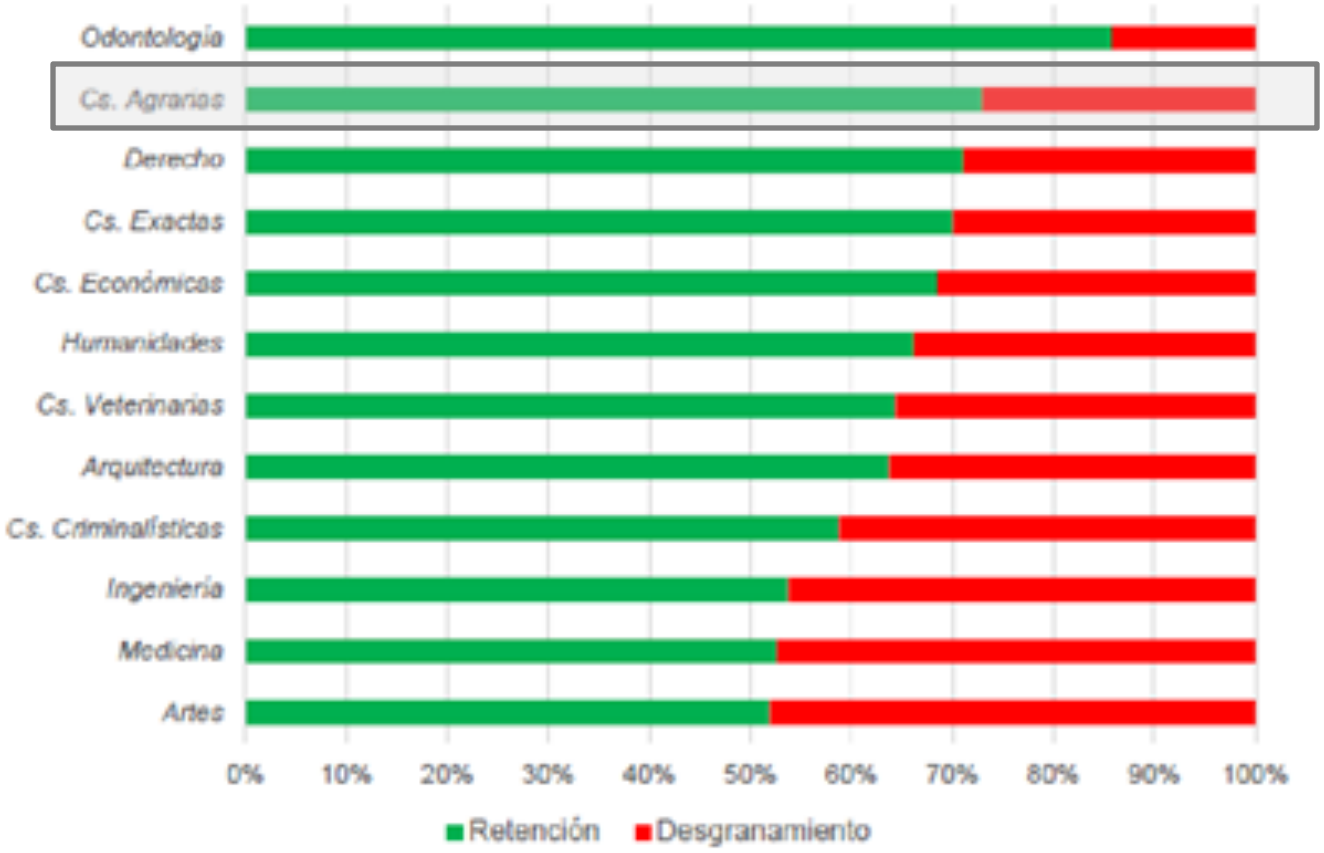
UNNE

ACTUALIZACIÓN PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

TABLERO DE CONTROL

¿CÓMO ESTÁN LA NAVE Y EL CLIMA?

Tasa de retención en primer año de nuevos inscriptos para el periodo 2012-2018 por Unidad Académica. Carreras de pregrado y grado



Fuente: Departamento de Estadísticas Universitarias de la Secretaría General de Planeamiento de la UNNE.

UNNE

ACTUALIZACIÓN PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

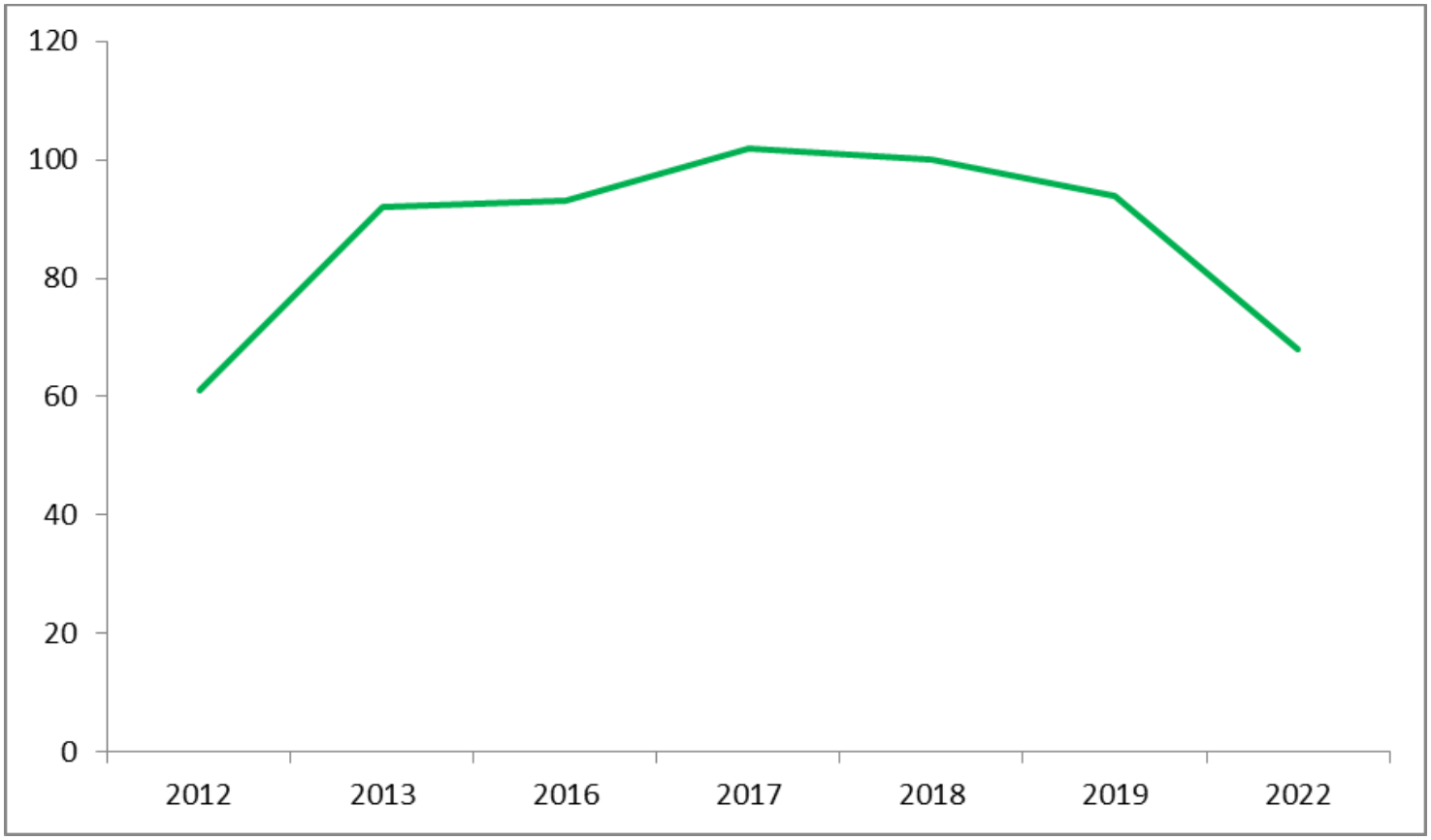
TABLERO DE CONTROL

¿CÓMO ESTÁN LA NAVE Y EL CLIMA?

QUE COMPLICA A LOS ALUMNOS DE GRADO?



EVOLUCION DE ESTUDIANTES DE POSGRADO
2012-2022



UNNE

ACTUALIZACIÓN
PLAN 2.0
ESTRATÉGICO

TABLERO
DE CONTROL

¿CÓMO ESTÁN LA NAVE Y EL CLIMA?

PERSONAL DOCENTE - NO DOCENTE

281 DOCENTES ACTIVOS

- 145 concurso
- 107 contratado
- 25 interino
- 4 ciencia y técnica

80 NO DOCENTES

- afectados al campus 72
- campo experimental 8

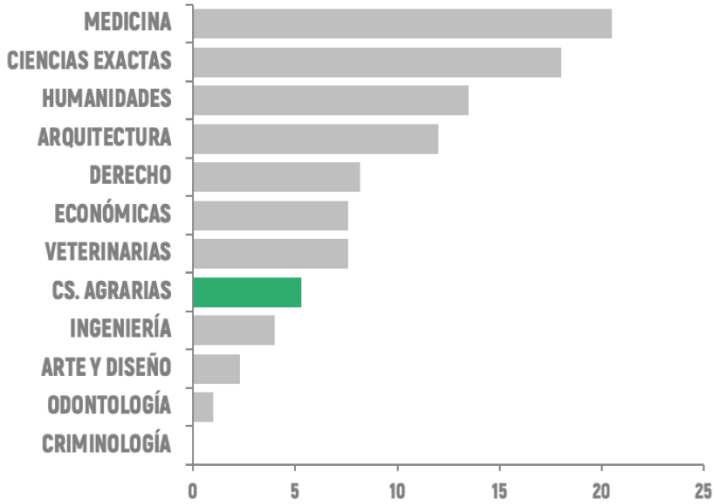


UNNE
ACTUALIZACIÓN
PLAN 2.0
ESTRATÉGICO

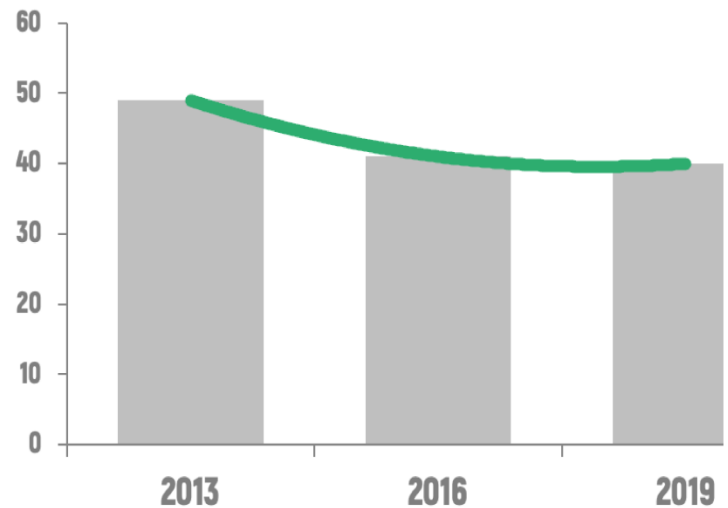
TABLERO DE CONTROL

EXTENSIÓN - INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE EXTENSIÓN ACREDITADOS · 2019



PROYECTOS DE EXTENSIÓN ACREDITADOS



UNNE

ACTUALIZACIÓN
PLAN 2.0
ESTRATÉGICO

TABLERO DE CONTROL

¿CÓMO ESTÁN LA NAVE Y EL CLIMA?

FINANCIAMIENTO

FUENTES PRESUPUESTARIAS



DESTINO DE LOS GASTOS

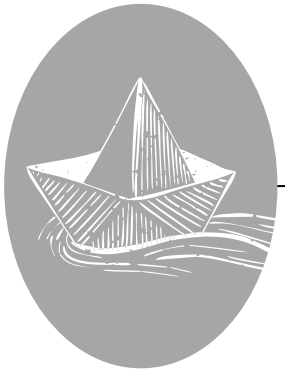


¿CÓMO ESTÁN LA NAVE Y EL CLIMA?

ACTUALIZACIÓN PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

TABLERO DE CONTROL

1º TALLER PARTICIPATIVO



¿CON QUIÉNES?

comunidad educativa de la facultad
(autoridades, equipo gestión, graduados, estudiantes)

equipo externo
(in situ)

OBJETIVOS

conocer la propuesta y su motivación
(Plan 2.0)

reconocer el camino recorrido
(PEDI 2013)

rever, priorizar y actualizar

MOMENTOS

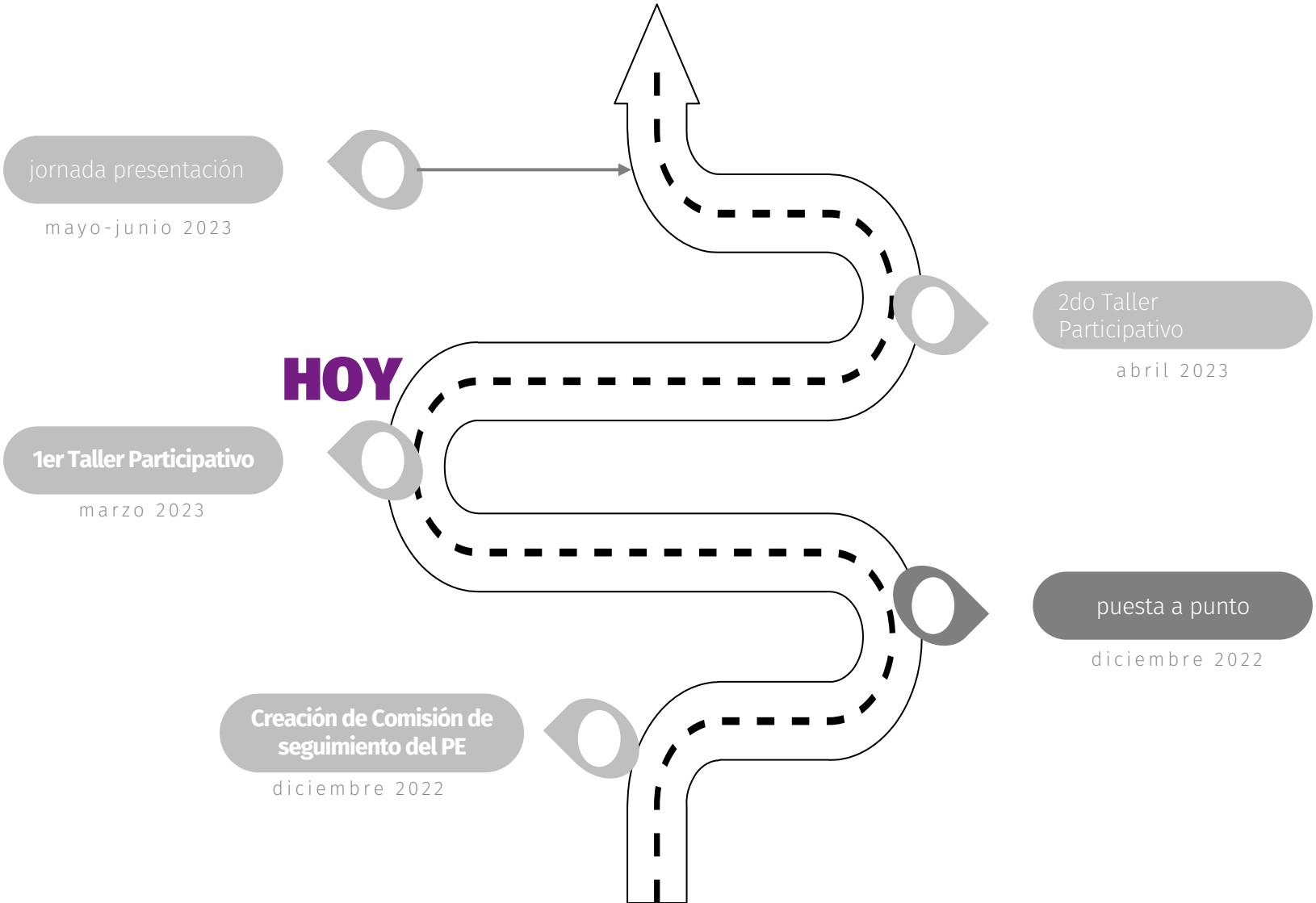
presentación de la propuesta

trabajo en taller
(instancia de intercambio y co-producción)

cierre y próximos pasos

LA NAVE YA ZARPÓ….

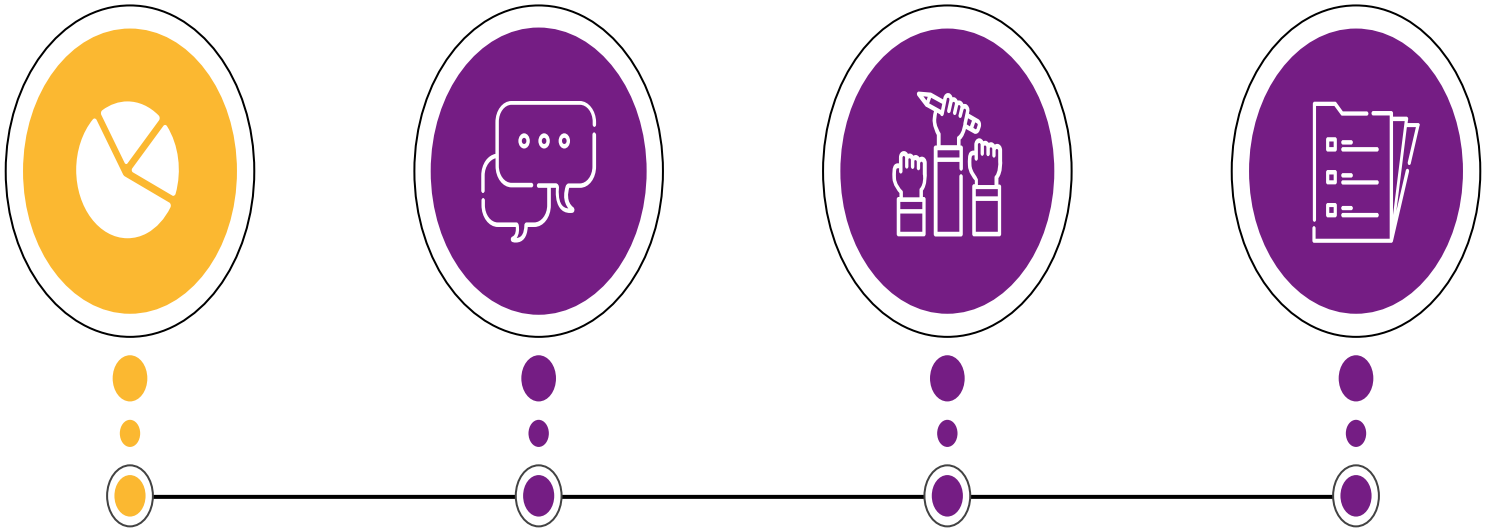
¿dónde estamos?



ACTUALIZACIÓN
PLAN 2.0
ESTRATÉGICO

UNNE

¿qué venimos haciendo?



1° consulta on-line	entrevistas	1er taller participativo	linea de base
100%	55%	...	25%

consulta a referentes de la comunidad educativa



UNNE-FCA_Consulta PE2.0

insitu.santafe@gmail.com Cambiar de cuenta

*Obligatorio

Correo *

Tu dirección de correo electrónico

¿Conoce el Plan Estratégico vigente?

- SÍ
- NO

Enviar

Borrar formulario

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad

Google Formularios

1° consulta a referentes de la comunidad educativa

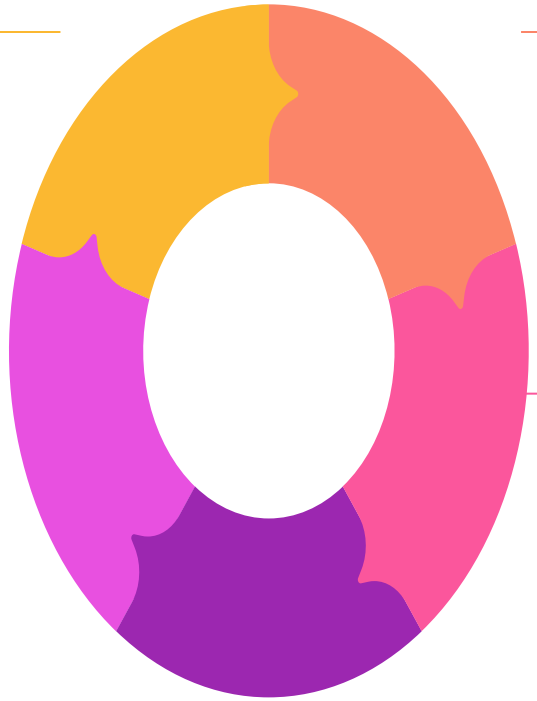
sobre 130 respuestas

DOCENTES

Es el sector de la comunidad con **mayor representación**.

PEDI 2013

Poco más del **40%** lo conoce



DESCARGA WEB

Predomina como **via de acceso** a los contenidos del Plan.

UN PLAN MUY NECESARIO

Casi el **80%** de los encuestados reconoce al Plan como una herramienta válida.

ABIERTOS A LA PARTICIPACIÓN

Más del **75%** de los encuestados cree que la comunidad educativa se mostrará interesada en participar en el proceso de actualización del Plan.

UNNE

ACTUALIZACIÓN PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

DEBILIDADES

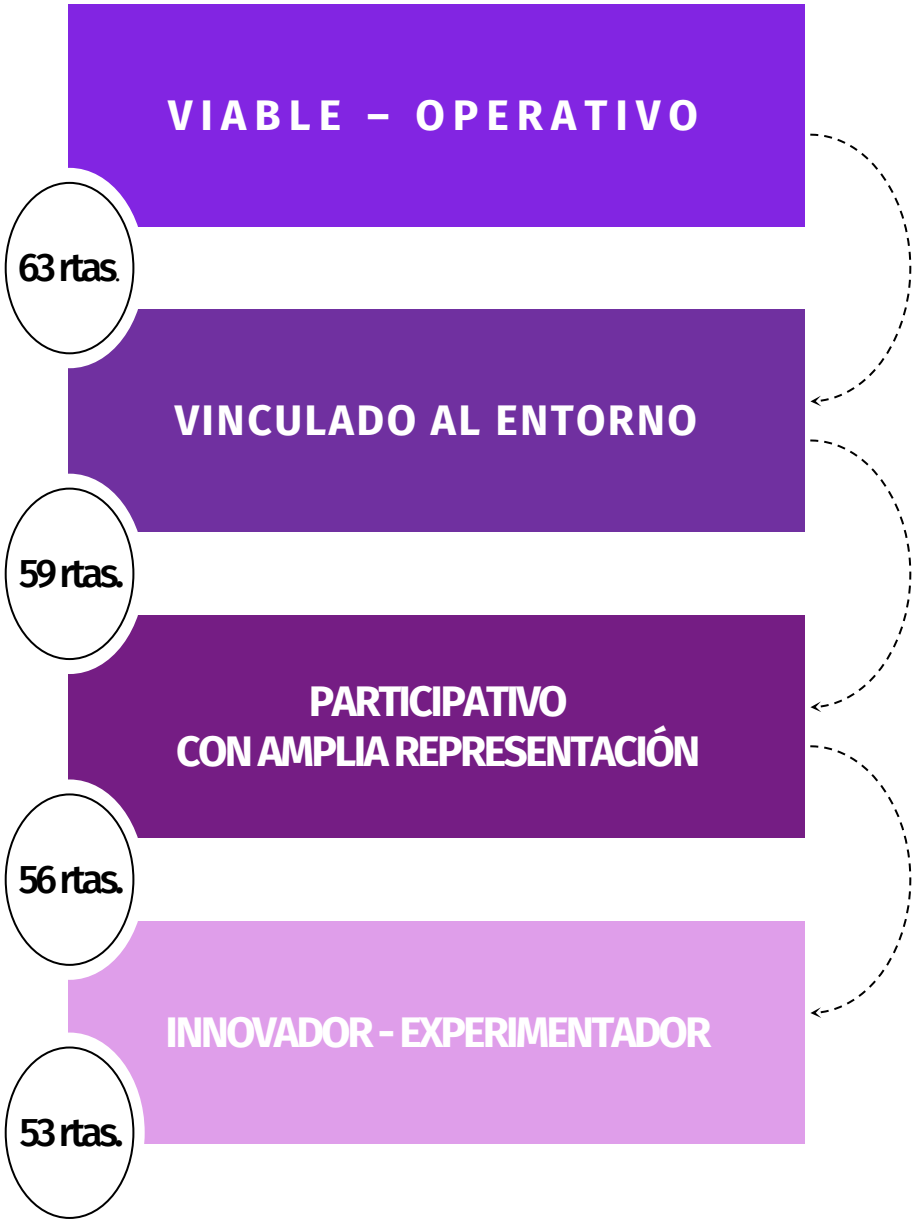
DE 130 RESPUESTAS:

- **40 Opiniones en torno a:** Desactualización del plan de estudios.
- **40 Opiniones en torno a:** Deficiencias en la dimensión de extensión y comunicación de la facultad.
- **40 Opiniones en torno a:** Deficiencias en relación a la organización del cursado de las carreras
- **30 Opiniones en torno a:** Infraestructura edilicia obsoleta y deficitaria, tanto aulas, como laboratorios.
- **20 Opiniones en torno a:** Docentes sin formación pedagógica o pocos docentes vinculados con los sectores productivos
- **20 Opiniones en torno a:** Escasa oferta de carreras de pregrado, grado y posgrado, y educación a distancia,
- **20 Opiniones en torno a:** Disminuida activad práctica y practicas profesionalizantes en ambas carreras.

FORTALEZAS

- **50** opiniones rondan en torno a**: Institución reconocida por el grado de formación de sus graduados y por sus Centros de investigación**
- **40** opiniones rondan en torno a: **Fuerte sentido de pertenencia y buen clima organizacional y laboral.**
- **20** opiniones rondan en torno a: **Vinculación con el entorno regional (NEA), vinculación al sistema científico y tecnológico nacional.**
- **10** opiniones rondan en torno a: **Buena gestión administrativa con personal no docente capacitado.**

un plan con valores ...



entrevistas a
informantes claves



construcción de la línea de base



PLAN 2013



PLAN ESTRATÉGICO UNNE



AUTOEVALUACIÓN

UNNE

ACTUALIZACIÓN

PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

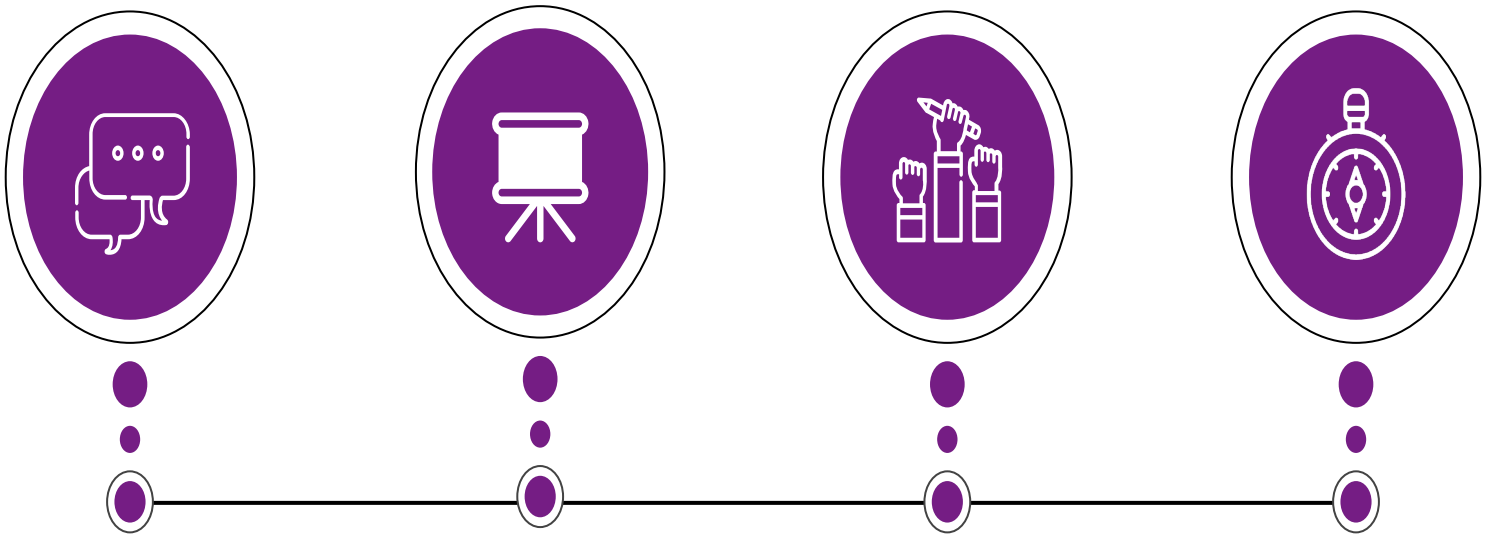
1ER TALLER



COORDINACIÓN TÉCNICA DE LA JORNADA in situ

ACTUALIZACIÓN PLAN 2.0 ESTRATÉGICO

MOMENTOS DEL TALLER



bienvenida	presentación	trabajo en taller	cierre-despedida
encuadre del proceso	¿cómo está la nave y el clima?	actividad en la mesas	¿cómo seguimos?

UNNE

ACTUALIZACIÓN

PLAN 2.0 ESTRATÉGICO