

## PREPARANDO LA TRAVESÍA ... ¿QUÉ COSAS SUBIMOS A LA CAMIONETA?

### ACTIVIDAD I • EJERCICIO DE TIPO INDIVIDUAL

PASOS
<p><b>Paso 0</b> Los coordinadores del taller explican los materiales disponibles para trabajar: el <b>MENÚ de componentes, aspectos y temas (formato OFICIO)</b> y la <b>CARTILLA de temáticas (formato A4)</b>.</p>
<p><b>Paso 1</b> Cada asistente de forma individual lee el <b>MENÚ de componentes, aspectos y temas</b> que debe tener impreso (si se desea se puede acceder vía QR).</p>
<p><b>Paso 2</b> Cada asistente, de forma individual, completa la <b>CARTILLA de temáticas</b> respondiendo a la siguiente consigna: De todos las <b>TEMÁTICAS</b> incluidas en el Menú de componentes, aspectos y temas, asignar:                      solo a <b>1</b> tema el ícono de <b>CUCARDA</b>,                      a <b>3</b> temas de <b>VELETA</b>                      a <b>2</b> el de <b>TRANQUERA</b>                      a <b>2</b> el de <b>RUEDA DE HAMSTER</b>.</p> <p>Escriba a mano los TEMAS correspondientes (en caso de agregar alguna temática no contenida en el Menú, podrá hacerlo en el casillero del final)</p>

### CRITERIOS DE ANÁLISIS



**CUCARDA**

Lo mejor que tenemos, nuestras fortalezas.



**VELETA**

Aquello que nos guía, el norte a dónde queremos llegar, lo que no puede faltar para una travesía



**TRANQUERA**

Lo que nos retrasa, pero es una dificultad que hay que atravesar, no la podemos soslayar.



**RUEDA HAMSTER**

Aquello que tenemos que dejar de discutir, no nos conduce a ningún lugar y no podemos cambiarlo desde la FCV.

### ACTIVIDAD II • EJERCICIO DE TIPO GRUPAL

PASOS
<p><b>Paso 0</b> Los coordinadores del taller explican el material disponible para trabajar, el cual consiste en un <b>afiche por mesa, llamado "PREPARANDO LA TRAVESIA"</b>, que tiene como función ser un resumen consensuado de las <b>"CARTILLAS de TEMÁTICAS"</b> trabajadas individualmente en el ejercicio anterior.</p>
<p><b>Paso 1</b> Cada Mesa deberá identificar el afiche llamado <b>"PREPARANDO LA TRAVESIA"</b> con el correspondiente número de mesa, seguidamente se propone que asignen un nombre al vehículo, dando cuenta de algún aspecto relevante de la vida institucional de la Facultad o señalar alguna cuestión que se considere importante.</p>
<p><b>Paso 2</b> El coordinador de mesa solicita que cada participante comparta brevemente la resolución de la actividad N°1, en esta instancia no se abrirá al debate, pero sí se pueden realizar preguntas aclaratorias sobre la forma de resolución del ejercicio de quién esté exponiendo. Dispondrán de un máximo de 2 min por participantes.</p>
<p><b>Paso 3</b> Una vez que todos compartieron sus respuestas, el coordinador de mesa solicita que se complete el afiche: <b>"PREPARANDO LA TRAVESÍA"</b>. Para esto la mesa deberá debatir sobre qué temáticas priorizar y qué tipo de iconografía corresponde a cada una. Para realizar esto la mesa dispondrá de <b>4 CUCARDAS, 10 VELETAS, 10 TRANQUERAS Y 5 RUEDITAS DE HAMSTER</b> las que deberá recortar y pegar en los lugares correspondientes agregando a mano las temáticas respectivas.</p>

## ACORDANDO EL MEJOR CAMINO

### ACTIVIDAD III • EJERCICIO DE TIPO GRUPAL

PASOS
<b>Paso 0</b> Los coordinadores del taller explican el material disponible para trabajar, el cual consiste en un Icono de <b>LLAVE MAESTRA</b> (uno solo) por mesa para identificar sobre qué <b>COMPONENTE</b> del afiche “ <b>PREPARANDO LA TRAVESÍA</b> ” se debe trabajar para encontrar el mejor camino. Se dispone además de <b>3 iconos de POINTER</b> para identificar aquellos <b>ASPECTOS</b> que nos marcaran el camino.
<b>Paso 1</b> La mesa debate respecto de qué <b>COMPONENTE (1)</b> representa el mejor camino para llegar a destino y pega en el lugar correspondiente el ícono de <b>LLAVE MAESTRA</b> .
<b>Paso 2</b> La mesa debate sobre qué <b>ASPECTOS</b> (re-leer el Menú de componentes, aspectos y temas) son los que mejor nos guiarán en el camino y coloca el ícono de <b>POINTER</b> sobre el afiche y escribe el/los <b>ASPECTOS</b> correspondientes a mano (se pueden colocar los 3 timones en aspectos diferentes o más de uno sobre algún <b>ASPECTO</b> en particular).

## OTEANDO EL HORIZONTE - NUESTRAS OPORTUNIDADES

### ACTIVIDAD IV • EJERCICIO DE TIPO GRUPAL.

PASOS
<b>Paso 0</b> Los coordinadores del taller explican el material disponible para trabajar, el cual consiste en un <b>FORMULARIO DE GOOGLE</b> que algún integrante de la mesa deberá abrir desde su teléfono móvil escaneando el correspondiente QR.  <b>Objetivo:</b> Identificar las oportunidades (hasta 3) que se presentan en la coyuntura actual de la Facultad. <b>Consigna</b> ¿Qué problemas resuelve? ¿Para quienes? ¿Por qué éste es el momento? ¿Cuán grande es? ¿Qué efecto podría tener aprovechar o desaprovecharla?
<b>Paso 1</b> El coordinador de mesa solicita que se seleccione algún integrante para acceder al formulario y leerlo.
<b>Paso 2</b> La mesa consensúa las respuestas y contesta en <b>UN SOLO FORMULARIO</b> .
<b>Paso 3</b> La mesa selecciona a un integrante quien comparte en formato Plenario una de las Oportunidades identificadas con el resto de los asistentes al Taller.