1° Taller Participativo «ACUERDOS PARA LLEGAR A BUEN PUERTO»



PLANIFICANDO EL VIAJE … ¿QUÉ COSAS SUBIMOS AL BARCO?

ACTIVIDAD I

"Armando la carta de instrumentos de navegación" EJERCICIO DE TIPO INDIVIDUAL

PASOS
Paso 0 Los coordinadores del taller explican los materiales disponibles para trabajar: el Menú **de "Componentes, aspectos y temas"** y la **carta de "Instrumentos de navegación".**
Paso 1 Cada asistente de forma individual lee el **Menú de "Componentes, aspectos y temas"** que debe tener impreso (si se desea se puede acceder vía QR).
Paso 2 Cada asistente de forma individual Completa la **carta de "Instrumentos de navegación"** que debe tener impresa. Respondiendo a la siguiente consigna: De todos **los "TEMAS"** incluidos en el Menú de "Componentes, aspectos y temas", asigne solo a uno el ícono de "TESORO", solo a 3 los de "BRÚJULAS, solo a 2 el de "ANCLA", y 2 "PALA". Escriba a mano los TEMAS correspondientes (en caso de agregar alguna temática no contenida en el Menú, podrá hacerlo en misma CARTA DE INSTRUMENTOS DE NAVEGACIÓN)

CRITERIOS DE ANÁLISIS



TESORO
Lo mejor que tenemos, nuestras fortalezas. Lo que nos diferencia.



BRÚJULA
El norte adónde queremos llegar. Lo que no puede faltar en el viaje. Aquello que nos guía, aunque tal vez haya que mejorar.



ANCLA
Lo que deseríamos dejar atrás pero aún no podemos. Los que nos retrasa pero lo podemos modificar.



PALA
Lo que no sube al barco. Lo que tenemos que soltar. Aquello que tenemos que enterrar. No se puede modificar desde la FCA.

ACTIVIDAD II

"Consensuando la carta de instrumentos de navegación" EJERCICIO DE TIPO GRUPAL

PASOS
Paso 0 Los coordinadores del taller explican el material disponible para trabajar, el cual consiste en un **afiche por mesa, llamado "PLANIFICANDO EL VIAJE"**, que tiene como función ser un resumen consensuado de las "CARTAS de instrumentos de navegación" trabajadas individualmente en el ejercicio anterior.
Paso 1 Cada Mesa deberá identificar el afiche **llamado "PLANIFICANDO EL VIAJE"** con el correspondiente número de mesa, seguidamente se propone que asignen un nombre a la embarcación, dando cuenta de algún aspecto relevante de la vida institucional de la Facultad o señalar alguna cuestión que se considere importante.
Paso 2 El coordinador de mesa solicita que cada participante comparta brevemente la resolución de la actividad N°1, en esta instancia no se abrirá al debate, pero si se pueden realizar preguntas aclaratorias sobre la forma de resolución del ejercicio de quien esté exponiendo. Dispondrán de un máximo de 2 min por participantes.
Paso 3 Una vez que todos compartieron sus respuestas, el coordinador de mesa solicita que se complete el afiche: **"PLANIFICANDO EL VIAJE".** Para esto la mesa deberá debatir sobre que temáticas priorizar y que tipo de iconografía corresponde a cada una. Para realizar esto la mesa dispondrá de **4 TESOROS, 10 BRUJULAS, 10 ANCLAS Y 5** PALAS las que deberá recortar y pegar en los lugares correspondientes agregando a mano las temáticas respectivas.

ACTIVIDAD III

"Identificando la ruta maestra" EJERCICIO DE TIPO GRUPAL

PASOS
Paso 0 Los coordinadores del taller explican el material disponible para trabajar, el cual consiste en un Icono de TESORO MAESTRO (uno solo) por mesa para identificar sobre que COMPONENTE del afiche **"PLANIFICANDO EL VIAJE"** se debe trabajar para llegar a buen puerto. Se dispone además de 3 TIMONES para identificar aquellos ASPECTOS que nos guiarán en el camino.
Paso 1 La mesa debate sobre que COMPONENTE es el que representa la mejor ruta para llegar a buen puerto y pega en el lugar correspondiente el ícono de TESORO MAESTRO.
Paso 2 La mesa debate sobre qué ASPECTOS RELEER EL MATERIAL: Menú **de "Componentes, aspectos y temas"** son los que mejor nos guiarán en el camino y coloca el ícono de TIMÓN sobre el afiche y escribe el/los ASPECTOS correspondientes a mano (se pueden colocar los 3 timones en aspectos diferentes o más de uno sobre algún ASPECTO en particular).

ACTIVIDAD IV

"OTEANDO el horizonte – nuestras oportunidades " EJERCICIO DE TIPO GRUPAL.

PASOS
Paso 0 Los coordinadores del taller explican el material disponible para trabajar, el cual consiste en un **FORMULARIO DE GOOGLE** que algún integrante de la mesa deberá abrir desde su teléfono móvil escaneando el correspondiente QR. **Objetivo**: Identificar las oportunidades (hasta 3) que se presentan en la coyuntura actual de la Facultad. **Consigna** ¿Qué problemas resuelve? ¿Para quienes? ¿Por qué éste es el momento? ¿Cuán grande es? ¿Qué efecto podría tener aprovechar o desprovecharla?
Paso 1 El coordinador de mesa solicita que se seleccione algún integrante para acceder al formulario y leerlo.
Paso 2 La mesa consensúa las respuestas y contesta en UN SOLO FORMULARIO.
Paso 3 La mesa selecciona a un integrante quien comparte en formato Plenario una de las Oportunidades identificadas con el resto de los asistentes al Taller.